

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA
COGITO
we Wrocławiu

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019 poz. 1575).
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933)
- oraz na aktach wykonawczych do ustawy, a w szczególności na:
- Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego,
 - Statucie Publicznego Przedszkola Cogito we Wrocławiu.

Charakterystyka przedszkola

Publiczne Przedszkole Cogito we Wrocławiu znajduje się w nowym i kolorowym budynku położonym w sąsiedztwie Parku Grabiszyńskiego, ogródków działkowych i rzeki Ślęzy. Cogito posiada 4 sale dydaktyczne, które są wyposażone i dostosowane do potrzeb dzieci, Przedszkole wyposażone jest w nowoczesne multimedialne środki dydaktyczne takie jak tablice interaktywne czy projektor KnowlaBox, co daje dzieciom możliwość rozwoju zainteresowań i zdolności w zakresie nowoczesnych technologii już od najmłodszych lat. Dużym atutem jest własna sala integracji sensorycznej, w której przeprowadzane są indywidualne zajęcia terapeutyczne. Pomoc psychologiczno pedagogiczna jest świadczona na najwyższym poziomie, w przedszkolu istnieje możliwość realizacji programów WWR. Czas na świeżym powietrzu dzieci spędzają na naszym placu zabaw lub spacerują po okolicy, mają tu okazję do zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu, rozwijania sprawności ruchowej oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych

Przedszkole jest monitorowane i wyposażone w domofon przy wejściu. Oferujemy bezpłatną naukę języka angielskiego i rytmiki oraz bogatą ofertę zajęć dodatkowych m.in. judo, taniec, szachy.

W placówce zatrudniona jest zaangażowana kadra pedagogiczna, podejmująca wiele inicjatyw i stale doskonaląca swoje umiejętności zawodowe. W swojej pracy wykorzystują różnorodne metody pedagogiczne m.in. kodowanie, dziecięca matematyka Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, pedagogika Zabawy KLANZA, ruchu rozwijający Weroniki Sherborne, aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss, Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, systemu edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej, twórczej metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, dramy.

Dla wzbogacenia oferty edukacyjnej przedszkole systematycznie podejmuje współpracę z wieloma instytucjami – straż pożarna, straż miejska, biblioteka miejska, muzea i teatry. Dbamy o zdrowe i smaczne posiłki dostosowane do potrzeb dzieci – istnieje możliwość indywidualnego dostosowania diety.

Jesteśmy przyjazną placówką, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole. Szczególną uwagę zwracamy na zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz wdrażanie dzieci do samodzielności.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole jest miejscem przyjaznym dziecku i jego rodzinie, w którym wszyscy czują się bezpiecznie. Wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego indywidualnych potrzeb i możliwości, kształtuje w nim poczucie własnej wartości, uczy go tolerancji i patriotyzmu, pomaga w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności oraz umożliwia rozwój uzdolnień i zainteresowań.

Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- ✓ Dobrze przygotowany do szkoły;
- ✓ Samodzielny; zna swoje możliwości i radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- ✓ Ciekawy świata;
- ✓ Aktywny, twórczy i wrażliwy na piękno i artystyczne formy wyrazu;
- ✓ Zainteresowany nauką i książkami;
- ✓ Otwarty na potrzeby innych; cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego
- ✓ Sprawny ruchowo, świadomy zasad zdrowego stylu życia;
- ✓ Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia,
- ✓ Świadomy swoich praw i obowiązków;
- ✓ Świadomy swojej przynależności narodowej oraz zainteresowany kulturą innych narodów;
- ✓ Otwarty na nowe technologie, poszukujący, badający, odkrywca.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- ✓ Przedszkole dba o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
- ✓ Przedszkole stosuje nowoczesne metody pracy
- ✓ Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę
- ✓ W przedszkolu kultywowane są tradycje przedszkolne
- ✓ Przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- ✓ Przedszkole posiada bogate wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno – wychowawcze.

PRIORYTETY W PRACY PRZEDSZKOLA

- ✓ Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.
- ✓ Budowanie klimatu sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości
- ✓ Unowocześnianie bazy materialnej przedszkola.
- ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe oraz kółka zainteresowań.
- ✓ Poszerzenie działalności innowacyjnej przedszkola i nowatorstwa pedagogicznego.

- ✓ Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach WDN.
- ✓ Rozwój zawodowy nauczycieli - uzupełnienie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji, wzbogacanie warsztatu pracy.
- ✓ Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.
- ✓ Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki - stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2025-2030

1. Promowanie bezpieczeństwa dziecka w domu i przedszkolu. Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych.
3. Aktywne wdrażanie języka angielskiego podczas zabaw codziennych.
4. Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez wdrażanie zajęć gimnastycznych.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych - rozumienia roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi oraz oszczędności energii.
6. Kształtowanie umiejętności i kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej.
7. Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, poprzez stosowanie metod aktywizujących.